

**Contemporary Perspectives on Social Policy, Education, Family and Development**  
**現代日本の社会政策、教育、家族、発達に関するパースペクティブ**

本授業では 5 名の学際的な教員が現代日本の社会政策、教育、家族、子どもの発達に関する様々なパースペクティブをプレゼンする。各セッションは講義とディスカッションから構成されている。学生の活発なディスカッションへの参加を期待する。

This class, taught by an interdisciplinary team of five professors, will present various perspectives on social policy, education, family and child development in contemporary Japan. Each session consists of lectures and discussions. Students are expected to actively participate in class discussions. 心理的健康と社会文化的影響

**《講義日程》**

月日	時限	担当教員	分野	授業テーマ
8/1(木)	1・2 - 7・8	石井クンツ	ジェンダーと家族	<b>Gender and Families</b>
8/2(金)	1・2 - 7・8	永瀬	社会政策と雇用	<b>Social Policy and Employment</b>
8/3(土)				受講生の自己紹介と関心領域についての発表
8/5(月)	1・2 - 7・8	大森(美)	心理的健康と社会文化的影響	<b>Sociocultural Influences on Psychological Health</b>
8/6(火)	1・2 - 7・8	垂見	教育格差のメカニズム: 親の文化的資本および社会関係資本	Mechanism of Educational Inequity: Parents' Cultural and Social Capital
8/7(水)	1・2 - 7・8	榊原	子どもの虐待とその発達への影響	<b>Child Abuse and It's Effects on Child Development</b>
8/8(木)			関連施設の見学	A study tour of research facilities (to be announced)
8/9(金)			全体ディスカッション	General discussion

**Timetable**

Date	Period	Lecturer	Field & Topics
8/1 Thu	1・2 - 7・8	Ishii kuntz	<b>Gender and Families</b>
8/2 Fri	1・2 - 7・8	Nagase	<b>Social Policy and Employment</b>
8/3 Sat			General discussion
8/5 Mon	1・2 - 7・8	Ohmori	<b>Sociocultural Influences on Psychological Health</b>

8/6 Tue	1・2 - 7・8	Tarumi	Mechanism of Educational Inequity: Parents' Cultural and Social Capital
8/7 Wed	1・2 - 7・8	Sakakihara	Child Abuse and It's Effects on Child Development
8/8 Thu			A study tour of research facilities (to be announced)
8/9 Fri			General discussion

講師別講義タイトル

**石井クンツ昌子 : Gender and Families ジェンダーと家族**

本講義では家庭内性別役割分業を通して、日本の家族におけるジェンダーの再生産プロセスに注目する。授業担当者の論文を含む様々な社会学視点の先行文献を読みながら授業を進める。内容は父親の子育て・家事参加、母親の育児不安とキャリア形成などである。講義中の学生の積極的なディスカッションへの参加を期待する。

In this section, I will focus on how Japanese families are gendered in terms of the division of household labor. Various studies including my own will be read and discussed from sociological perspectives. Contents include paternal involvement in child care and housework, mother's child care stress and career development. Students' active participation in discussions is encouraged throughout the sessions.

**永瀬伸子 : Social Policy and Employment 社会政策と雇用**

本稿儀では日本の社会政策、たとえば年金、医療、介護、保育、雇用保護などについて概観する。その後、授業担当者の論文を含む経済学や社会政策からの先行研究を読む。トピックとしては、日本の仕事とケアに関する社会的保護、女性に対する法政策の在り方と大企業における女性の昇進や非正規雇用の実態などである。学生の積極的な参加を期待する。

I will first focus on Japanese Social Policy, its features in terms of public pension, medication, old age care and infant care as well as various employment protections. After an overview, various studies including my own will be read and discussed from labor economics and social policy point of view. Contents include descriptive analysis of Japanese social protection system concerning work and care. We will also read papers on female promotion and employment at large firms in comparative perspective, also on non-standard employment. Students' active participation in discussions is encouraged throughout the sessions.

**大森美香 : Sociocultural Influences on Psychological Health 心理的健康と社会文化的影響**  
心理的健康がわれわれの生産的な生活の鍵となることに疑いの余地はない。このセクションでは、心理的健康や苦痛およびこれらの問題に社会文化的な要因がどのような影響があるのかについての理解を深めることを目的とする。特に、若い女性のボディイメージや食行動の問題について紹介する。他の心理的な問題についても、社会文化的な影響との関連のなかで紹介する。さらに、本セクションでは、さまざまな生活領域において人間行動を理解するにあたり、文化／多様性の問題を取り入れることの重要性についても考察を深めたい。授業では、講義に加え、討論、グループでのエクササイズ、ビデオの視聴を行う。積極的な姿勢での受講を期待する。

There is no question at all about the fact that psychological health is a key to make our lives satisfying and productive. This section invites participants to gain better understandings on psychological health/distress and sociocultural influences on the development and maintenance of psychological problems. In particular, the class introduces issues of body image and pathological eating behaviors of young women. Other forms of psychological problems will be also introduced in conjunction with sociocultural aspects of psychological problems. An additional goal of this section is to discuss the importance of integrating cultural/diversity issues into understanding human behaviors in various settings. These aims will be accomplished through class discussion, group exercises, and film clips as well as lecturing. Active participation is strongly encouraged.

**垂見裕子 : Mechanism of Educational Inequity: Parents' Cultural and Social Capital 教育格差のメカニズム: 親の文化的資本および社会関係資本**

本講義では日本における教育格差のメカニズムに着目する。第一部では、格差が再生産されるメカニズムを説明する社会学の概念、文化的資本および社会関係資本をレビューする。第二部では、香港・上海・日本の調査結果をもとに、親の所有する文化的資本や社会関係資本が子どもの学力に及ぼす影響について比較検討する。第三部では、各国の文脈を背景とした文化的資本や社会関係資本の概念についてディスカッションを行う。

In this section, we will focus on mechanism of inequity in educational outcome in Japan. The first part will cover two sociological concepts that explain the mechanism of why inequity persists, cultural capital and social capital. The second part will review comparative data from Hong Kong, Shanghai and Japan to examine the effects of parents' cultural and social capital on student achievement. The third part will be

discussion on the concept of cultural and social capital based on local context of participants.

**榊原洋一：Child Abuse and It's Effects on Child Development**      子どもの虐待とその発達への影響

現代の子どもの生命と権利を脅かす大きな問題の一つに虐待がある。かつては身体的虐待が虐待の中核的な存在であったが、近年はネグレクトや子どもの労働や人身売買なども虐待とみなされるようになってきている。本講義では、日本と世界の子どもの現状をレビューするとともに、虐待への対応について受講生とともに検討を行う。

Child abuse is among the most devastating problems surrounding contemporary children. Although physical abuse was once regarded as the most prominent form of child abuse, neglect, child labor and trafficking in children are now also regarded as forms of child abuse. In this class, after lectures on general overview of child abuse, discussions on possible measures for the prevention of child abuse will be made among the students.