

**2008**  
**Ochanomizu University**  
**Open Campus**

The background is a solid teal color. At the bottom right corner, there is a stylized silhouette of a mountain range in a darker shade of teal.

Welcome to Faculty  
of Science

ようこそ 理学部へ

# 理学部とは ？

理学部とは、**基礎科学の分野の研究と教育**を行うところ  
です。

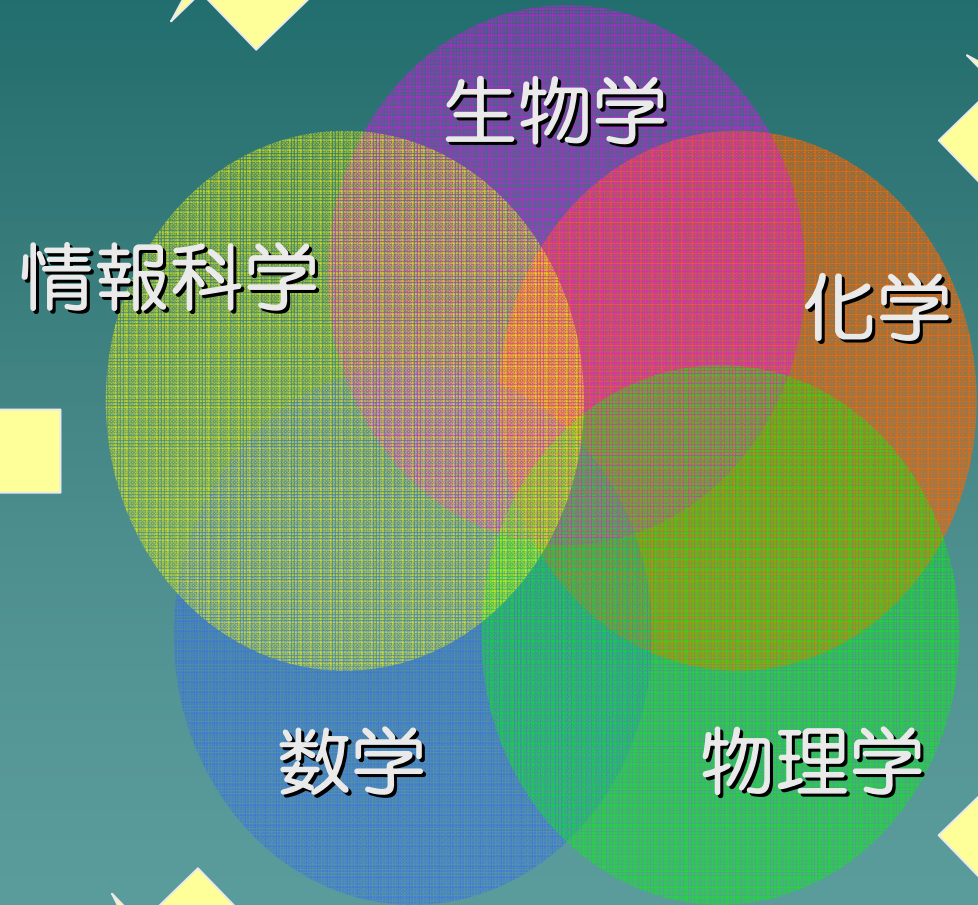
基礎科学の研究は、一見すぐに世の中で役立つようには  
見えないものもあります。しかし、そのような研究も、全  
く予想外の豊かな果実を生み出し、私たちの世界や社会を  
具体的に支えているという例は、枚挙に暇がありません。

お茶の水女子大学の理学部は、所属するスタッフが、そ  
れぞれの基礎分野を重視した活発な研究活動を行っていま  
す。その日々の研究の積み重ねを背景として、学生に科学  
の面白さを伝える教育を行います。「**研究を背景とする充  
実した教育**」が、本理学部の掲げる標語です。

しっかりとした  
科学の基礎力の  
充実



多彩な分野への  
展開へ！



基礎科学、工学、  
農学、医学、薬学  
環境科学、生命科学  
.....

研究・開発  
教育  
金融  
マスコミ  
マネージメント  
.....

研究機関  
教育機関  
官公庁  
企業  
.....

# 【理】

①物事の道筋。ことわり。

「道理・真理・理論・理解」

②ととのえること。おさめること。  
とりさばくこと。

「理髪・受理・料理」

③ものの表面に現れた細かいあや。

「文理・木理」

④へ仏〈普遍的な絶対・平等の真理。〉

⑤中国哲学で宇宙の本体。「理気」

⑥自然科学系の学問。

「理系。理数科・理学部」

# お茶の水女子大学理学部

数学科 (定員20名)

物理学科 (定員20名)

化学科 (定員20名)

生物学科 (定員25名)

情報科学科 (定員40名)

# お茶の水女子大学理学部各学科の専任教員の編成

## 数 学 科 (13)

解析、代数、幾何という構成で、数学の分野としてバランスがとれており、現代数学の基礎教育を実施するために必要な構成となっている。

## 物 理 学 科 (16)

素粒子・宇宙物理学から物性物理学まで、物理学の各専門分野の教員が確保されるとともに、実験系理論系の教員比もほぼ1：1となっており、学士課程において、これらの専門分野の土台となる物理学の基礎教育を実施できる構成となっている。

## 化 学 科 (14)

物質の関わる広い分野をカバーしつつ、近年拡大している生命化学分野にはも配慮しながら、各専門分野（物理化学、有機化学、無機化学、分析化学、生化学）を考慮した布陣となっている。

## 生 物 学 科 (16)


分子生物学、生化学、遺伝、発生などの専門分野を中心に、動物・植物の両面から教育できる体制となっており、急速に発展しつつある現代生物学の動向に対応した基礎教育が可能な構成となっている。

## 情 報 科 学 科 (14)

情報科学の数学的基礎から、コンピュータグラフィックス、ネットワーク、人工知能、流体シミュレーション、生命情報学など情報科学の最先端に至るまで幅広い教育が可能な構成となっている。

# お茶の水女子大学理学部の特徴

- 数学科，物理学科，化学科，生物学科，情報科学科の5学科の質の高い教育と研究
- 女性教員が約1 / 3（社会で活躍する女性のロールモデル）
- 少人数クラス（二十数名が中心）によるきめ細やかな教育（学生と教員相互に顔の見える教育「one by one の教育」）
- 女性のキャリアパスの特徴を考慮した多数のプロジェクトやサポートシステム



女性の特性、ライフスタイルを考慮した  
理系教育、研究者・技術者の育成と  
研究分野の開拓





1944 10p00  
1)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
2)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
3)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
4)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
5)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
6)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
7)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
8)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
9)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$   
10)  $x_0 = 1, x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = \frac{1}{4}, \dots$   
 $\sum_{k=0}^{\infty} x_k = \sum_{k=0}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^k = 2$



















# 学部から大学院へ

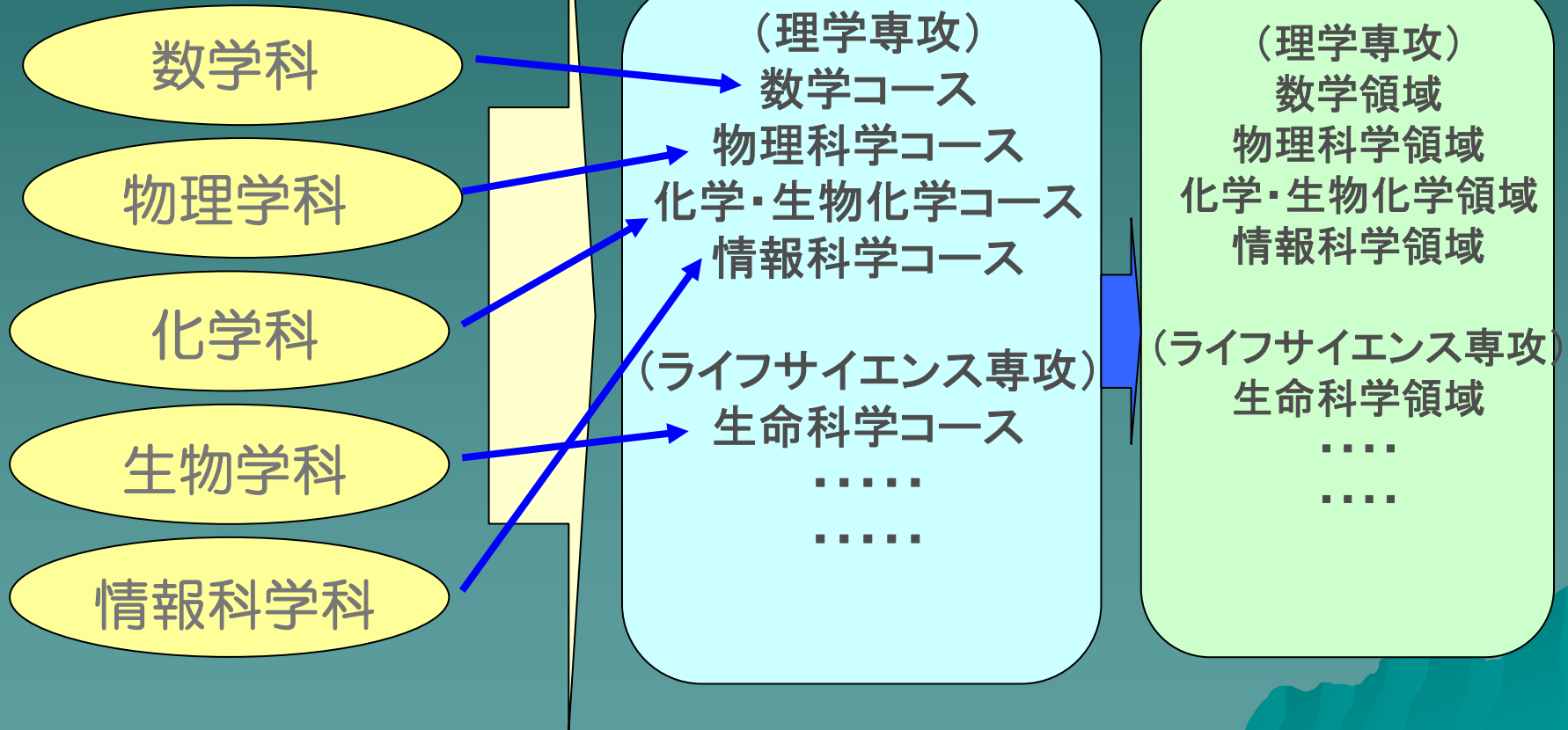
学部  
理学部

大学院

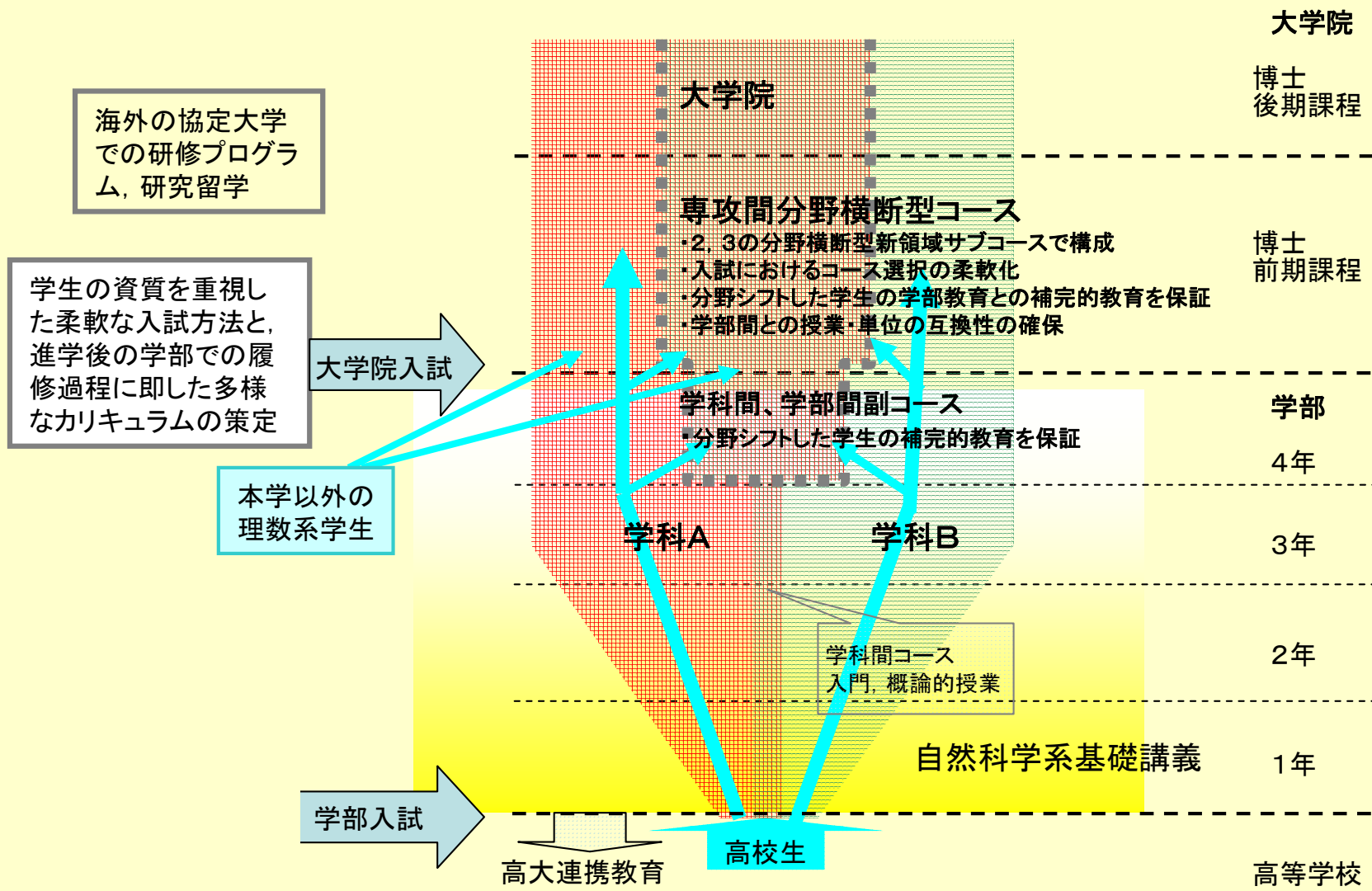
博士前期課程

博士後期課程

6割以上が進学



# 学部大学院連携分野横断型教育システム概念図

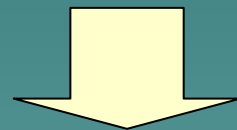




確実な専門分野の基礎力



高度な専門分野の力  
応用可能な（専門）力  
(使いこなせる専門力)



ユニークで、柔軟で、自由な力



科学技術に根ざした社会における  
リベラルアーツ

# *Girls be ambitious!*

(前文) 大学の基本的な目標  
お茶の水女子大学は、学ぶ意欲のあるすべての女性  
にとって、真摯な夢の実現される場として存在する。

百聞は一見にしかず！

# 本日のスケジュール

7月20日(日)

13:30~13:50 理学部 学部紹介 (大学講堂)

13:50~14:00 AO入試説明会 (大学講堂)  
(各学科催しに誘導)

14:10~16:30 理学部 各学科催企画

学科紹介

模擬授業

セミナー

オープンラボ

学科相談室・質問コーナー

展示

# 各学科企画への誘導

